

学校法人 大阪滋慶学園

保育士等キャリアアップ研修 研修レポート・アンケート

④ 食育・アレルギー対応

【研修レポートについて】

　■各課題について、研修受けた内容について記述して下さい。

　 （２５０～３５０字程度/文字種や書式の変更等はしないで下さい）

　■記述内容により、修了認定をしますので、研修内容に沿って記入して下さい。

　 （記述内容が不十分で修了認定ができない場合は、再提出をしていただきます）

　■提出期限は、**２０２３年１０月１１日（水） １７：００（着信：必着）**までとします。

※期限は厳守でお願いします。

　■研修レポートは、後日返却致しますので、このまま提出して下さい。

　　なお、送信途中に喪失・破損する可能性がありますので、送信前に必ずデータの

　　保存をお願いします。（様式等は変更しないようにして下さい）

　■メールの件名の欄に必ず「氏名」と「受講番号末尾の２桁」を明記してください。

　■レポートの提出は、以下のアドレス宛にお願いします。

メール送信先：ｉｎｆｏ＠ｊｒｈｍ．ｊｉｋｅｉ．ｃｏｍ

受講番号：Ｃ０５‐ ④ ‐

氏　　名：

④ 食育・アレルギー対応

■研修カリキュラム（１日目・９月２３日：対面研修）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分野 | 個別研修名 | 時間 |
| （1）栄養に関する基礎知識 | 楽しく食べていますか？　あなたに「食育」指導ができますか？ | 9：00 ～ 10：00 |
| 何故太るのですか？　あなたの知識は正しいですか？　食べることをもっと意識しよう！ | 10：05 ～ 11：05 |
| 「栄養」って何ですか？　栄養素ではないものも食べていますか？ | 11：10 ～ 12：10 |
| 休　　憩 | | 12：10 ～ 13：00 |
| （1）栄養に関する基礎知識 | 「低栄養」ではありませんか？　症状や病気を作っていませんか？　食べた物を身体は利用できていますか？ | 13：00 ～ 14：00 |
| 食育の重要性；毎日の食生活とその影響を考える | 14：05 ～ 15：05 |
| 保育所給食や間食を理解できていますか？　食中毒を発生させないための知識はありますか？　ノロウイルスへの知識・対策は十分ですか？ | 15：10 ～ 16：10 |
| （2）食育計画の作成と活用 | 子どもを取り巻く今の食環境の中で子ども達を導くために何ができますか？ | 16：15 ～ 17：15 |
| あらためて食育計画を立ててみよう！ | 17：20 ～ 18：20 |

■研修カリキュラム（２日目・９月３０日：対面研修）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分野 | 個別研修名 | 時間 |
| （3）保育所における食事の  提供ガイドライン | 食生活の実態をしっていますか？　実態から具体的指導の進め方を探ろう！ | 9：00 ～ 10：00 |
| 食育には保育所給食や間食の提供を利用しよう！ | 10：05 ～ 11：05 |
| （4）アレルギー疾患の理解 | 何故こんなに問題になったの？  アレルギー疾患を理解しよう！ | 11：10 ～ 12：10 |
| 休　　憩 | | 12：10 ～ 13：00 |
| （4）アレルギー疾患の理解 | 「食物アレルギー」の基礎知識を習得しよう！ | 13：00 ～ 14：00 |
| （5）保育所におけるアレルギー  対応ガイドライン | 知っているだけじゃダメ！「食物アレルギーの事故予防対応対策」 | 14：05 ～ 15：05 |
| もしもの時に正しく的確な対応ができますか？ | 15：10 ～ 16：10 |
| 振り返り・まとめ | 研修の振り返り、食育・アレルギー対応のまとめ | 16：15 ～ 17：15 |

**※研修時間は、進捗状況等により変更することがあります。時間は目安程度とお考え下さい。**

**保育士等キャリアアップ研修レポート １（④ 食育・アレルギー対応）**

（2023年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０５‐④‐ |
| 分　　野 | （１）栄養に関する基礎知識 | 記 入 日 | ２０２３年　　　月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○楽しく食べていますか？　あなたに「食育」指導ができますか？  ○何故太るのですか？　あなたの知識は正しいですか？　食べることをもっと意識しよう！  ○「栄養」って何ですか？　栄養素ではないものも食べていますか？  ○「低栄養」ではありませんか？　症状や病気を作っていませんか？　食べた物を身体は利用できていますか？  ○食育の重要性；毎日の食生活とその影響を考える  ○保育所給食や間食を理解できていますか？　食中毒を発生させないための知識はありますか？　ロウイルスへの  知識・対策は十分ですか？ | | | |
| この研修で学んだことや感想  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート ２（④ 食育・アレルギー対応）**

（2023年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０５‐④‐ |
| 分　　野 | （２）食育計画の作成と活用 | 記 入 日 | ２０２３年　　　月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○子どもを取り巻く今の食環境の中で子ども達を導くために何ができますか？  ○あらためて食育計画を立ててみよう！（ＰＤＣＡサイクルの活用） | | | |
| この研修で学んだことや感想  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート ３（④ 食育・アレルギー対応）**

（2023年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０５‐④‐ |
| 分　　野 | （３）保育所における食事の提供ガイドライン | 記 入 日 | ２０２３年　　　月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○食生活の実態をしっていますか？　実態から具体的指導の進め方を探ろう！  ○食育には保育所給食や間食の提供を利用しよう！ | | | |
| この研修で学んだことや感想  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート ４（④ 食育・アレルギー対応）**

（2023年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０５‐④‐ |
| 分　　野 | （４）アレルギー疾患の理解 | 記 入 日 | ２０２３年　　　月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○何故こんなに問題になったの？　アレルギー疾患を理解しよう！  ○「食物アレルギー」の基礎知識を習得しよう！（ただし、食物アレルギーの対応・対処方法は一人一人違います） | | | |
| この研修で学んだことや感想  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート ５（④ 食育・アレルギー対応）**

（2023年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０５‐④‐ |
| 分　　野 | （５）保育所における  アレルギー対応ガイドライン | 記 入 日 | ２０２３年　　　月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○知っているだけじゃダメ！「食物アレルギーの事故予防対応対策」  ○もしもの時に正しく・的確な対応ができますか？ | | | |
| この研修で学んだことや感想  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修受講者アンケート （④ 食育・アレルギー対応）**

（2023年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０５‐④‐ |
| **◎該当する所に「ひとつ」☑をつけて下さい。** | | | |
| **（1）この研修の受講された理由（最も大きい理由をひとつ）をお教えて下さい。** | | | |
| 管理者等からの指示　　処遇改善　　キャリアアップ　　この分野に興味がある  日々の業務にいかす　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| **（2）研修の受講に際し、事前の準備（テキスト・資料に目を通すなど）に取り組めたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（3）この研修に意欲的に取り組めたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（4）研修の目的や指示がわかりやすく示されていたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（5）研修の進度や時間の配分は適切だと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（6）説明はわかりやすいと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（7）板書や説明の仕方は適切だと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（8）教材（教科書・プリント等）・教具は概ね適切だと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（9）質問や意見を述べやすいよう配慮されていますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（10）この研修の内容を良く理解できたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（11）研修を通じて新しい知識や考え方を得ることができたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（12）「食育・アレルギー対応」への興味や関心が深まりましたか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（13）この研修を受講して良かったと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| 研修内容についてのご意見・ご感想など（ご自由に記載して下さい）  ○次年度のキャリアアップ研修の案内（ホームページ・匿名）での感想の紹介について（ 可  　・ 否 　） | | | |
|  | | | |