学校法人 大阪滋慶学園

保育士等キャリアアップ研修 研修レポート・アンケート

⑤ 保健衛生 ・ 安全対策

【研修レポートについて】

　■分野ごとに研修を受けた内容について記述して下さい。

　 （１ページ内に収まるようにして下さい/最低：２５０～３５０字程度）

※ 様式や書式等は変更しないようにして下さい。

　■記述内容により修了認定をしますので、概ね研修内容に沿って記入して下さい。

　 （記述内容が不十分で修了認定ができない場合は、再提出をしていただきます）

　■提出期限は、**２０２５年１０月２１日（火） １７：００（着信）**までとします。

※提出期限は厳守でお願いします。

　■研修レポートは、後日返却致しますので、このまま提出して下さい。

　　なお、送信中に喪失・破損する可能性がありますので、送信前に必ずデータの

　　保存をお願いします。（提出完了が確認できるまで、必ず保管をして下さい）

　■メールの件名の欄に必ず「氏名」と「受講番号末尾の２桁」を明記してください。

　■レポートは、以下のアドレス宛にメールで送信をお願いします。（郵送は不可）

メール送信先：ｉｎｆｏ＠ｊｒｈｍ．ｊｉｋｅｉ．ｃｏｍ

（※印刷をして郵送はしないで下さい）

受講番号： Ｃ０７‐ ⑤ ‐

氏　　名：

⑤ 保健衛生 ・ 安全対策

■研修カリキュラム（１日目：１０月１１日：対面研修）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分野 | 個別研修名 | 時間（参考） |
| （1）保健計画の作成と活用 | 子どもの発達・発展の理解と保健計画の作成 | 9：00 ～ 10：00 |
| 保健活動の記録と評価 | 10：05 ～ 11：05 |
| 個別的な配慮を必要とする子どもへの対応 | 11：10 ～ 12：10 |
| 休　　憩 | | 12：10 ～ 13：00 |
| （2）事故防止及び健康安全  管理 | 事故防止及び健康安全管理に関する取り組み | 13：00 ～ 14：00 |
| 体調不良が発生した場合の対応 | 14：05 ～ 15：05 |
| 応急処置、及び心肺蘇生法の習得 | 15：10 ～ 16：10 |
| 災害への備えと危機管理 | 16：15 ～ 17：15 |
| （3）保育所における感染症  対策ガイドライン | 他職種との連携 | 17：20 ～ 18：20 |

■研修カリキュラム（２日目：１０月１２日：対面研修）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分野 | 個別研修名 | 時間（参考） |
| （3）保育所における感染症  　　対策ガイドライン | 感染症対策ガイドラインの理解 | 9：00 ～ 10：00 |
| 感染症対策と登園時の対応 | 10：05 ～ 11：05 |
| （4）血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン | 血液を介して感染する病気と感染防止 | 11：10 ～ 12：10 |
| 休　　憩 | | 12：10 ～ 13：00 |
| （4）血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン | Ｂ型肝炎の理解と感染防止 | 13：00 ～ 14：00 |
| （5）教育・保育施設における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン | 事故防止ガイドライン | 14：05 ～ 15：05 |
| 安全な環境づくりと安全の確認する方法 | 15：10 ～ 16：10 |
| 振り返り ・ まとめ | 研修の振り返り、保健衛生・安全対策のまとめ | 16：15 ～ 17：15 |

**※研修時間は、進捗状況等により変更することがあります。時間は目安程度にお考え下さい。**

**保育士等キャリアアップ研修レポート（⑤ 保健衛生・安全管理）**

（2025年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０７‐⑤‐ |
| 分　　野 | （１）保健計画の作成と活用 | 記 入 日 | ２０２５年　１０月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○子どもの発達・発展の理解と保健計画の作成  ○保健活動の記録と評価  ○個別的な配慮を必要とする子どもへの対応 | | | |
| この研修で学んだことや感想。  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート（⑤ 保健衛生・安全管理）**

（2025年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０７‐⑤‐ |
| 分　　野 | （２）事故防止及び健康安全管理 | 記 入 日 | ２０２５年　１０月　　 　日 |
| 【個別研修名】    ○事故防止及び健康安全管理に関する取り組み  ○体調不良が発生した場合の対応  ○応急処置、及び心肺蘇生法の習得  ○災害への備えと危機管理 | | | |
| この研修で学んだことや感想。  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート（⑤ 保健衛生・安全管理）**

（2025年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０７‐⑤‐ |
| 分　　野 | （３）保育所における感染症対策ガイドライン | 記 入 日 | ２０２５年　１０月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○他職種との連携  ○感染症対策ガイドラインの理解  ○感染症対策と登園時の対応 | | | |
| この研修で学んだことや感想。  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート（⑤ 保健衛生・安全管理）**

（2025年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０７‐⑤‐ |
| 分　　野 | （４）保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン | 記 入 日 | ２０２５年　１０月　　 　日 |
| 【個別研修名】  ○血液を介して感染する病気と感染防止  ○Ｂ型肝炎の理解と感染防止 | | | |
| この研修で学んだことや感想。  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修レポート（⑤ 保健衛生・安全管理）**

（2025年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０７‐⑤‐ |
| 分　　野 | （５）教育・保育施設における事故防止及び  事故発生時の対応のためのガイドライン | 記 入 日 | ２０２５年　１０月　　 　日 |
| 【個別研修名】    ○事故防止ガイドライン  ○安全な環境づくりと安全の確認する方法 | | | |
| この研修で学んだことや感想。  また、それを実践するための基本的な考え方や心得についてまとめて記述してください。（250～350字程度） | | | |
|  | | | |

**保育士等キャリアアップ研修受講者アンケート（⑤ 保健衛生・安全管理）**

（2025年度）

【学校法人 大阪滋慶学園】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 氏　　名 |  | 受講番号 | Ｃ０７‐⑤‐ |
| **◎該当する所に「１つ」☑をつけて下さい。**（□の上で左クリックして下さい） | | | |
| **（1）この研修の受講された理由（最も大きい理由を１つ）をお教えて下さい。** | | | |
| 管理者等からの指示　　処遇改善　　キャリアアップ　　この分野に興味がある  日々の業務にいかす　　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| **（2）研修の受講に際し、事前の準備（テキスト・資料の準備など）に意欲的に取り組めたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（3）この研修に意欲的に取り組めたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（4）研修の目的や指示がわかりやすく示されていたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（5）研修の進度や時間の配分は適切だと思いましたか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（6）説明はわかりやすいと思いましたか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（7）板書や説明は適切だと思いましたか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（8）教材（教科書・プリント等）・教具は概ね適切だと思いましたか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（9）質問や意見を述べやすいよう配慮されていましたか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（10）この研修の内容を良く理解できたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（11）研修を通じて新しい知識や考え方を得ることができたと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（12）保健衛生・安全対策への興味や関心が深まりましたか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| **（13）この研修を受講して良かったと思いますか？** | | | |
| そう思う　　ややそう思う　　どちらとも言えない　　ややそう思わない　　そう思わない | | | |
| ご意見・ご感想など（ご自由に記載して下さい）  ○次年度のキャリアアップ研修の案内（ホームページ・匿名）でのご感想の紹介について（ 可  　・ 否 　） | | | |
|  | | | |